

# Anleitung zum Abschluss von Modulen im Optionalbereich



1	Abschluss von Modulen	S. 2
	1.1 Zusatz Nacherfassung von Modulen	S. 5



## **1 Abschluss von Modulen im Optionalbereich**

Wie schließe ich Module im Optionalbereich ab? – Eine häufig gestellte Frage!

#### Schritt 1:

Um ein Modul im Optionalbereich abzuschließen, müssen alle Modulbestandteile bereits vorhanden sein. Ist das der Fall, muss mindestens eine Veranstaltung *geöffnet* (1) und anschließend bei einer beliebigen Veranstaltung des Moduls *Modul abschließen* (2) gewählt werden.

<b>[</b> +]	Titel	СР	Note	Notenskala	Semester	Prüfungsdatum	Stat	us	Aktionen		
Ŧ	Veranstaltung <u>Arbeitstechniken: Novellenanalyse (zu</u> (WS 18/19, 050499, Übung) DozentInnen: Köhnen	gleich pr	opädeutiso	he Übung nach	<u>n FSB 2018)</u>						
[+]	Veranstaltung <u>Grammatisches Grundwissen</u> (SS 2018 , 050373 , Übung) DozentInnen: Schuttkow	ski				2	2				
Ŧ	Veranstaltung <u>Grundkurs Germanistische Linguistik. Teil 2: Diachronie</u> (SS 2018 , 050367 , Grundkurs) DozentInnen: Waldenberger										
Ħ	Veranstaltung <u>Grundkurs</u> <u>Germanistische Mediävistik. Teil 2</u> (WS 17/18 , 050444 , <u>Grundkurs</u> ) Dozentinnen: Münstermann										
+	Veranstaltung <u>Grundlagen I Geschichte I</u> (SS 2017, 090200, Vorlesung) DozentInnen: Batram	n, Schmid	dtpott								
+	Veranstaltung <u>Hochmittelalterliche Literatur</u> (SS 2018, 050425, Vorlesung) DozentInnen: Basterl	t									
+	Veranstaltung Inzest und Jungfrauenopfer: Hartmann (SS 2018, 050449, Proseminar) DozentInnen: Kahle	<u>s 'Grego</u>	rius' und '[	Der arme Heinri	ch'						
	Veranstaltung Japanisch Grundstufe I - Grammatik (WS 17/18, 090901, Übung) DozentInnen: Hansen										
1	Klausur	3	2,3 🥝	DN	WS 17/18	06.03.2018	0 0	00	Modul abschließe		
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe I - Schrift</u> (WS 17/18 , 090903a , Übung) DozentInnen: Hansen										
	Klausur	3	2,7 🥝	DN	WS 17/18	05.03.2018	0	0 0	Modul abschließe		
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe I - Übungen</u> (WS 17/18 , 090902a , Übung) DozentInnen: Komats	u, Ikezav	va-Hanada	1							
	Klauaur	4	23 🔿	DN	W/S 17/18	05 03 2018	0 0	0 0	Modul absoblie®		

#### Schritt 2:

1

Folgend muss der entsprechende Modul-Typ ausgewählt werden. Optionalbereichsmodule erkennt man in der Zelle *Modul-Typ, Abschluss, PO-Version* an einem Optionalbereichshinweis: Optionalbereichsmodule sind zu Beginn mit einem "G1–G6" gekennzeichnet. Die Auswahl wird mit *weiter* bestätigt.

**Hinweis**: Sollte kein passendes Modul zur Auswahl stehen, kann dies händisch nacherfasst werden. Siehe dazu Abschnitt *Nacherfassung* (S. 5) weiter unten.

#### MODUL ABSCHLIESSEN

Weiter

Der reguläre Weg Noten aus Veranstaltungen zu verwenden, ist das Berechnen einer Modulnote. Hierbei wird automatisch ein Modulleistungsnachweise mit verknüpften Veranstaltungsleistungsnachweisen erzeugt. Voraussetzung hierfür ist, dass eine Berechnungsvorschrift vom Modulbeauftragten hinterlegt wurde.

Alternativ kann ein Modulleistungsnachweis händisch erzeugt ("nacherfasst") und mit Veranstaltungsleistungsnachweisen verknüpft werden.

Bitte wählen Sie aus den vorhandenen Modulen das gewünschte aus:

	Modul	Nacherfasst	Modul-Typ, Fach, Abschluss, PO-Version	Modulbeauftragte
	Japanisch Grundstufe I	۵	G1 Modul Japanologie I, Optionalbereich, , -1 Japanisch Grundstufe I, Wirtschaft und Politik Ostasiens, Bachelor (ein Fach), 2010 Japanisch Grundstufe, Wirtschaft und Politik Ostasiens, Bachelor (ein Fach), 2005 Japanisch Grundstufe, Wirtschaft und Politik Ostasiens, Bachelor (ein Fach), 2017 Japanisch I (Grundstufe 1), Wirtschaft und Politik Ostasiens, Bachelor (ein Fach), 2007	<u>Hansen, Ikezawa-Hanada, Komatsu, Osterkamp, Sawada</u>
	~		Fach), 2007	



#### Schritt 3:

Um das Modul abzuschließen und zu berechnen müssen nun alle zugehörigen Veranstaltungen ausgewählt werden. Anschließend *Modulnote berechnen* anklicken und die Auswahl noch einmal bestätigen.

**Hinweis**: Es gibt Module, bei denen die von Ihnen berechnete Modulnote noch einmal von einem Modulbeauftragten bestätigt werden muss. Dafür ist kein weiterer Schritt erforderich. Nach der Bestätigung erhalten Sie eine E-Mail von eCampus.

G Al Ni Ki	swichter Durchschnitt nach Kreditpunkten Ile Leistungsnachweise/Biocke ur bestandene Leistungsnachweise fließen ein Icht benotete Leistungsnachweise können verwendet werden reditpunkte der Prüfung "Gesamtnote" des Moduls
-	Alle Semester , Abstrakte Veranstaltung Japanisch Grundstufe I - Grammatik , Klausur O Note: 2,3 - anrechenbare Kreditpunkte: 3 - Veranstaltung: Japanisch Grundstufe I - Grammatik - Leistungsart: Klausur - Semester: WS 17/18 - Kreditpunkte: 3 Leistungsnachweis nicht verwenden
-	Alle Semester , Abstrakte Veranstaltung Japanisch Grundstufe I - Schrift , Klausur <ul> <li>Note: 2,7 - anrechenbare Kredilpunkte: 3 - Veranstaltung: Japanisch Grundstufe I - Schrift - Leistungsart: Klausur - Semester: WS 17/18 - Kreditpunkte: 3</li> <li>Leistungsnachweis nicht verwenden</li> </ul>
	Alle Semester , Abstrakte Veranstaltung Japanisch Grundstufe I - Übungen , Klausur O Note: 2.3 - anrechenbare Kreditpunkte: 4 - Veranstaltung: Japanisch Grundstufe I - Übungen - Leistungsart: Klausur - Semester: WS 17/18 - Kreditpunkte: 4 Leistungsnachweis nicht verwenden

#### Schritt 4:

Das abgeschlossene Modul kann nun manuell zugeordnet werden.

Um die Zuordnung zu starten, klicken Sie auf Zuordnen.

(Eine manuelle Zuordnung ist nicht zwingend erforderlich, da dies bei der Formblattausstellung durch den Optionalbereich geschieht und bestätigt wird.)

**Hinweis PO-2012:** Optionalbereichsmodule werden nach der Berechnung automatisch dem passenden Modultypen zugeordnet.

								Sta	atus		
[+]	litel	CP	Note	Notenskala	Semester	Prufungsdatum			2	Ŀ	Aktionen
	Modul <u>Japanisch Grundstufe I</u> Modulbeauftragte: Komatsu, Ikezawa-Hanada, Sawad	la, Hans	en, Osterk	amp							
	Gesamtnote	10	2,4 🥝	DN	WS 17/18	06.03.2018	٢	0	Ø	۵	Zuordnen
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe I - Gramma</u> (WS 17/18 , 090901 , Übung) DozentInnen: Har	a <u>tik</u> Isen									
	Klausur	3	2,3 🥝	DN	WS 17/18	06.03.2018	۵	0	Ø	۵	
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe I - Schrift</u> (WS 17/18 , 090903a , Übung) DozentInnen: Ha	insen									
	Klausur	3	2,7 🥝	DN	WS 17/18	05.03.2018	۵	0	0	۵	
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe I - Übunge</u> (WS 17/18 , 090902a , Übung) DozentInnen: Ko	<u>n</u> matsu, I	kezawa-H	anada							
	Klausur	4	2,3 🥝	DN	WS 17/18	05.03.2018	۵	0	0	۵	
(F)	Modul <u>Japanisch Grundstufe II</u> Modulbeauftragte: Henrich, Hansen, Osterkamp										
	Titel	CP	Note	Notenskala	Somostor	Prüfungsdatum	2			Ŀ	Aktionen
[+]	1101	UP.	Note	Noteriskala	Gemester	ridingsuatum		Sta	atus		ARIONEI

#### Modulspezifische Leistungsnachweise - keinem Studiengang zugeordnet



## Schritt 5:

Im nächsten Schritt Freie Zuordnung wählen.



## Schritt 6:

Wählen Sie nun den entsprechenden Modultypen und bestätigen Sie die Auswahl.



<u>Zurück</u>

**Achtung:** Im Zweifel sollte die Zuordnung durch den Optionalbereich durchgeführt werden. Eine Zuordnung zu den Profilen sollte nur erfolgen, wenn Sie sich bereits für ein Profil, unter Beachtung der für Sie relevanten Prüfungsordnung, entschieden haben.

Wenn Sie sich für ein Profil entschieden haben, ordnen Sie die entsprechenden Module dem Modultypen des Profils chronologisch zu (Das erste Modul im Profil Sprachen wird bspw. dem Profil Sprachen I, das zweite Modul dem Profil Sprachen II usw. zugeordnet).

Sollte eines Ihrer Module zu einem Profil gehören, welches nicht Ihr gewähltes Profil ist, ordnen Sie es dem "Profil Freie Studien" zu.



## Schritt 7:

Anschließend finden Sie das abgeschlossene Modul dem Optionalbereich zugeordnet. Kreditpunkte werden erst ausgezeichnet, nachdem ein/e Mitarbeiter/in des Optionalbereichs die Zuordnung bestätigt hat.

**Achtung:** Dies passiert in aller Regel erst bei der Erstellung der Formblätter. Vorher ist eine Bestätigung nicht notwendig.

Das Modul ist nun abgeschlossen und dem Optionalbereich zugeordnet.

#### Leistungsnachweise – dem Studiengang zugeordnet

<b>[+]</b>	Titel	СР	Note	Notenskala	Semester	Prüfungsdatum		Sta	tus	Ŀ	Aktionen
Ŧ	Germanistik, Bachelor (zwei Fächer) mit Optionalbereich, 2016	4									·
Ŧ	Japanologie, Bachelor (zwei Fächer) mit Optionalbereich, 2016	11									
	Optionalbereich mit Profilen, Bachelor (zwei Fächer) mit Optionalbereich, 2016	0									
	Profil Sprachen I	0									
	Modul <u>Japanisch Grundstufe I</u> Modulbeauftragte: Komatsu, Ikezawa-Hanada, S	Sawada,	Hansen, C	Dsterkamp							
	Gesamtnote	10	2,4 🥝	DN	WS 17/18	06.03.2018	Ø	0	0	۵	Zuordnung auflösen
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe</u> (WS 17/18 , 090901 , Übung) Dozeni	<u>I - Gram</u> Ilnnen: F	<u>matik</u> lansen								
	Klausur	3	2,3 🥝	DN	WS 17/18	06.03.2018	0	0	0	Θ	
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe</u> (WS 17/18 , 090903a , Übung) Dozer	I - Schrit ntInnen:	<u>ft</u> Hansen								
	Klausur	3	2,7 🥥	DN	WS 17/18	05.03.2018	0	0	0	ω	
	Veranstaltung <u>Japanisch Grundstufe</u> (WS 17/18 , 090902a , Übung) Dozer	I - Übun ntinnen:	<u>gen</u> Komatsu,	Ikezawa-Hana	da	·					·
	Klausur	4	2,3 🥝	DN	WS 17/18	05.03.2018	۵	0	Ø	۵	
	Titel	<b>CD</b>	Note	Notenskala	Semester	Prüfungsdatum			2	Ŀ	Aktionen
(±)	i itei	UP I	Note	NOTENSKAIA	Semester	Fruidingsuatum		Sta	tus		ARIONEN

# 1.1 Zusatz Nacherfassung am Beispiel von DSSZ

#### Zusatzschritt 1:

Sollte kein passendes Modul zur Auswahl stehen, kann dies händisch nacherfasst werden. Dazu klicken Sie auf *Leistungsnachweis für ein Modul nacherfassen.* 

**Hinweis**: Beim DSSZ-Modul ist eine Nacherfassung nur nötig, wenn die Veranstaltungen nicht in zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert wurden.

$\mathbf{X}$	💣 Aktionen	
	Leistungsnachweis für eine Veranstaltung nacherfassen Leistungsnachweis für ein Modul nacherfassen E-Mail an schreiben. Alles aufklappen Alles zuklappen	Sie benötigen Hilfe? Weitere Informationen finden Sie auf der <u>Hilfeseite zur Nacherfassung</u> .



# Zusatzschritt 2:

Wählen Sie zwischen einer Vorlage indem Sie nach dem Modultitel suchen. Anschließend wählen Sie das passende Modul anhand des Semesters, in welchem Sie die letzte Prüfungsleistung erbracht haben.

ſ				
	Sie können einen Leistungsnachweis mit Hilfe einer Vorlage oder frei eingeben. Wenn Sie eine Vorlage wünschen, können Si Auswahl Vorlage: Titel: Deutsch für	e nach vorhandene	en Modultiteln su	chen.
	Eingabe ohne Vorlage: Neuen Leistungsnachweis für Modul mit freier Titeleingabe erfassen			
	Zurück			
L				
	Sie können einen Leistungsnachweis mit Hilfe einer Vorlage oder frei eingeben. Wenn Sie eine Vorlage wünschen, könn Auswahl Vorlage: Titel: deutsch für Suchen	en Sie nach vorha	andenen Modul	titeln suchen.
	Modultitel deutsch	Startsemester		
			Endsemester	Modulbeauftragte
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17	SS 2017	Modulbeauftragte Groscurth, Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17 WS 14/15	SS 2017 WS 15/16	Modulbeauftragte Groscurth, Schalk Bienert, Groscurth
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17 WS 14/15 WS 13/14	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15	Modulbeauftragte       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth       Bienert,       Groscurth
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17 WS 14/15 WS 13/14 WS 15/16	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17	Modulbeauftragte Groscurth, Schalk Bienert, Groscurth Bienert, Groscurth, Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17 WS 14/15 WS 13/14 WS 15/16 WS 12/13	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014	Modulbeauftragte Groscurth, Schalk Bienert, Groscurth Groscurth, Schalk Bienert, Groscurth
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern	WS 16/17           WS 14/15           WS 13/14           WS 15/16           WS 12/13           SS 2017	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18	Modulbeauftragte Groscurth, Schalk Bienert, Groscurth Bienert, Schalk Bienert, Groscurth, Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule	WS 16/17         WS 14/15         WS 13/14         WS 15/16         WS 12/13         SS 2017         SS 2020	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2020	Modulbeauftragte       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth       Bienert,       Schalk       Bienert,       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth,       Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule	WS 16/17         WS 14/15         WS 13/14         WS 15/16         WS 12/13         SS 2017         SS 2020         SS 2018	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2020 WS 18/19	Modulbeauftragte       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth       Schalk       Bienert,       Groscurth,       Schalk       Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule	WS 16/17           WS 14/15           WS 13/14           WS 15/16           WS 12/13           SS 2017           SS 2020           SS 2018           WS 18/19	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2020 WS 18/19 SS 2019	Modulbeauftragte       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth,       Schalk       Schalk       Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule	WS 16/17           WS 14/15           WS 13/14           WS 15/16           WS 12/13           SS 2017           SS 2020           SS 2018           WS 18/19           WS 19/20	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2020 WS 18/19 SS 2020 SS 2020	Modulbeauftragte         Groscurth,         Schalk         Bienert,         Groscurth,         Schalk         Bienert,         Schalk         Bienert,         Groscurth,         Schalk         Schalk         Schalk         Schalk         Schalk         Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule	WS 16/17         WS 14/15         WS 13/14         WS 15/16         WS 12/13         SS 2017         SS 2020         SS 2018         WS 18/19         WS 19/20         SS 2019	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2020 WS 18/19 SS 2020 SS 2020 WS 19/20	Modulbeauftragte       Groscurth,       Schalk       Bienert,       Groscurth       Bienert,       Schalk       Bienert,       Groscurth,       Schalk
	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächerm         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule         Deutsch für Schülerinnen und Schüler mi	WS 16/17         WS 16/17         WS 14/15         WS 13/14         WS 13/16         WS 15/16         WS 12/13         SS 2017         SS 2020         SS 2018         WS 18/19         WS 19/20         SS 2019         WS 17/18	Endsemester SS 2017 WS 15/16 WS 14/15 WS 16/17 SS 2014 WS 17/18 SS 2014 WS 17/18 SS 2020 WS 18/19 SS 2020 WS 19/20 SS 2018	Modulbeauftragte         Groscurth,         Schalk         Bienert,         Groscurth         Schalk         Bienert,         Schalk         Bienert,         Groscurth,         Schalk         Schalk



## Zusatzschritt 3:

Nachdem Sie das passende Modul gefunden haben, müssen Sie folgende Schritte prüfen:

LEISTUNGSNACHWEIS FÜ	R MODUL EDITIEREN	Wählen Sie als
Modultitel deutsch *:	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umga	Leistungsart Gesamtnote.
Modultitel englisch:		
Modulbeauftragte/Prüfer:	Schalk	Wählen Sie Benotet Ja
Leistungsart *:	Gesamtnote	oder Nein und tragen Sie
Benotet *:	● Ja <sup>C</sup> Nein	Ihre Note mit einem Punkt
Note, wenn benotet:	2.3	anstatt eines Korninas ein.
Bestanden *:	● Ja <sup>C</sup> Nein	Wählen Sie <i>Bestanden</i> Ja
Notenskala *:	Drittelnoten (Drittelnoten)	oder Nein.
Kreditpunkte *:	6	
Prüfungsdatum bzw. Anerkennungsdatum * **: (TT:MM.JJJJ)	30.09.2019	Wählen Sie als <i>Notenskala</i>
ggf. Thema der Prüfung:		Dritternoten.
(intern; erscheint NICHT auf dem Transcript of Records)		Wählen Sie die
Anerkannte Leistung:		entsprechende Summe an
Anerkannie Leistung.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Kradita valitar
Herkunft Leistungsnachweis: (wenn anerkannt:		κτεαπρυτκτεπ.
erscheint auf dem Transcript of Records)		
		Tragen Sie als
Anerkennungsgrund:		Prüfungsdatum das Datum
auf dem Transcript of Records)		der letzten erhrachten
* Pflichtfeld		
** Sie müssen zu diesem Zeitpunkt a	n der RUB immatrikuliert sein und zwar mit der korrekten Kombination aus	
Abschluss, Fach und PO-Version.		Klicken Sie anschließend
Speichern Abbrechen		Speichern.

# Zusatzschritt 4:

Öffnen Sie das von Ihnen erstellte Modul und klicken Sie anschließend auf *Gesamtnote*.

Мо	ulspezifische Leistungsnachweise – <b>keir</b>	nem S	tudieng	ang zugec	ordnet						
<b>F</b>	Titel	СР	Note	Notenskala	Semester	Prüfungsdatum		Sta	itus P	Ŀ	Aktionen
	Modul Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwa Modulbeauftragte: Schalk	anderun	gsgeschicł	nte - Umgang r	nit sprachlicher	Heterogenität in der	Schu	le			
	Gesamtnote	6	2,3 🥝	DN	SS 2019	30.09.2019	0	۵	۵	۵	<u>Löschen</u>
	Titel	СР	Note	Notenskala	Semester	Prüfungsdatum	2	Sta	itus	Ŀ	Aktionen



# Zusatzschritt 5

Anschließend sehen Sie das Modul. Wählen Sie Neuen Veranstaltungs-/ Modulleistungsnachweis hinzufügen.

LEISTUNGSNACHWEIS F	ÜR MODUL
Modultitel deutsch:	Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte - Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule
Modultitel englisch:	
Startsemester:	
Endsemester:	
Modulbeauftragte/Prüfer:	Schalk
Leistungsart:	Gesamtnote
Benotet:	0
Note:	2.3
Bestanden:	0
Notenskala:	DritteInoten
Kreditpunkte:	06,00
Prüfungsdatum:	30.09.2019
Prüfungssemester:	SS 2019
Thema der Prüfung:	
Anerkannte Leistung:	
Herkunft Leistungsnachweis:	
Anerkennungsgrund:	
Nacherfasst:	0
Bestätigt:	0
Zuordnung bestätigt:	8
Ändern	
	GSNACHWEISE
Keine Leistungsnachweise gef	unden
Neuen Veranstaltungs-/ Modulleis	stungsnachweis hinzufügen
Zurück	



## Zusatzschritt 6:

Wählen Sie im nächsten Schritt die Veranstaltungen aus, die zu dem Modul gehören. Klicken Sie anschließend auf *Hinzufügen*.

	150644	Sprachförderung im mathematisch- naturwissenschaftlichen Unterricht (Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit	SS 2019	Praktikumsbericht	3	2.	3	30.0	9.2019	٥
		Zuwanderungsgeschichte - Sprachförderung in allen Fächern)								
	100004	Vorlesung Einführung in die Bewegungswissenschaft	SS 2019	Note	3					0
	100000	Vorlesung Einführung in die Sportgeschichte	SS 2017	Note	3					0
	100001	Vorlesung Einführung in die Sportpsychologie	SS 2017	Klausur	3					0
	100002	Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik	SS 2019	Note	3					0
	100003	Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft	SS 2018	Note	3					0
	100006	Vorlesung Methodenlehre I	WS 17/18	erfolgreiche Teilnahme	3					0
	100000	Vorlesung Sport aus soziologischer Perspektive	WS 18/19	Note	3					0
	100002	Vorlesung Sportmedizin	WS 17/18	Note	4,5					0
	050592	Vorlesung: "Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte – Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule – Schwerpunkt Sachfächer	WS 17/18	aktive Teilnahme	3	B	estanden	08.03	3.2018	۵
Mod	ulleistunge	n								
+	Titel		Semester	Art		CP	Note		Prüfungsdatum	Nacherfasst

Nun muss das von Ihnen nacherfasste Modul von einem/einer Mitarbeiter/in des Optionalbereichs bestätigt werden. Wenden Sie sich hierfür bitte an <u>ecampus-optionalbereich@rub.de</u>. Nach der Bestätigung erfolgt die Zuordnung entweder durch den Optionalbereich oder Sie können mit *Schritt 4* der Anleitung zum *Abschluss von Modulen im Optionalbereich* fortfahren.