

## TU\_Dortmund\_09: Modul 3: Zertifikat Diversität und Gender – Einzelveranstaltungen

Basisdaten	
Veranstaltungstitel	Introduction to Psycholinguistics
LV-Nummer:	LSF TU Dortmund: <a href="#">15557</a>
SWS	2 (Seminar)
Dozent/in:	Rabia Melek Cetin (melek.cetin@tu-dortmund.de)
Anbietende Einrichtung	Fakultät Kulturwissenschaften - Institut für Diversitätsstudien
Anbietende Universität	TU Dortmund
Themenfeld/er*	b) Repräsentation / Produktion von Differenz c) Erfahrungsräume / Positionierungen / widerständiges Wissen
TN-Plätze:	6 / 40
Tag / Zeit:	Mittwoch, 8-10
Raum:	Emil-Figge-Straße 50, 44227 Dortmund - Raum 3.428
Anmeldezeitraum:	25.03.2026, 00.00 Uhr – 31.03.2026, 23.59 Uhr Anmeldung für alle Studierenden der UA-Ruhr über Adina Korte, „Koordination Zertifikat Diversität und Gender“, TU Dortmund, über die Webseite: <a href="https://gleichstellung.tu-dortmund.de/projekte/vertiefungsmodul/">https://gleichstellung.tu-dortmund.de/projekte/vertiefungsmodul/</a> <a href="https://www.uaruhr.de/storages/uar/r/dokumente/formular_antrag_auf_zulasung_zu_lehrveranstaltungen_in_der_ua_ruhr_07_11_2017.pdf">https://www.uaruhr.de/storages/uar/r/dokumente/formular_antrag_auf_zulasung_zu_lehrveranstaltungen_in_der_ua_ruhr_07_11_2017.pdf</a>
Termin der 1. Sitzung:	13.04.2026 - 20.07.2026
Prüfungstermin:	TBA
Arbeitsaufwand:	Participation requirements are as follows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Active and regular participation</li> <li>• Required reading of the assigned literature</li> <li>• Short homework assignments &amp; timely submission of these assignments</li> </ul> Eventual participation in an empirical study
Zusammensetzung der Modulteilnote:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For ungraded Studienleistung: written Portfolio</li> <li>• For graded Studienleistung: written Portfolio + term paper</li> </ul>
Inhalt	
This introductory course explores the relationship between the mind and language, introducing students to key themes in psycholinguistics, including language acquisition, processing, comprehension, and multilingualism, as well as relevant psycholinguistic theories and experimental methods. Important concepts will be illustrated with relevant examples from the literature.	
Lernziele	
By the end of this course, students will be able to: Define and explain core concepts and research questions in psycholinguistics. Describe the relationship between language and cognition, including processes of language acquisition, processing, comprehension, and production. Identify and compare major theoretical approaches to language and mind (e.g., nativist, cognitive, interactionist perspectives). Understand and evaluate common experimental methods used in psycholinguistic research (e.g., reaction time, eye-tracking, EEG). Analyze and interpret empirical findings from psycholinguistic studies. Apply theoretical knowledge to explain linguistic phenomena in mono- and multilingual contexts. Develop critical thinking skills for reading and discussing scientific literature in psycholinguistics.	
Voraussetzungen	

## TU\_Dortmund\_09: Modul 3: Zertifikat Diversität und Gender – Einzelveranstaltungen

*Wenn dieser Modulteil im Curriculum eines Faches Verwendung findet, sind Studierende dieses Faches auszu-schließen.*

### Literatur

Clark, H. H., & Clark, E. V. (1977). *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics*. Harcourt Brace Jovanovich.

Field, J. (2004). *Psycholinguistics: The Key Concepts*. Routledge.

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2011). *An Introduction to Language (International ed.)*. Wadsworth.

Harley, T. A. (2014). *The Psychology of Language: From Data to Theory (4th ed.)*. Psychology Press.

Levelt, W. J. M. (1989). *Speaking: From Intention to Articulation*. MIT Press.

Traxler, M. J. (2012). *Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science*. Wiley-Blackwell.

Yule, G. (2020). *The Study of Language (8th ed.)*. Cambridge University Press.